**Proyecto del ensayo**

**Estudiante:** Jesús Fernando Hernández Gonzales

**Tema**: El ejercicio de una libertad responsable como horizonte de sentido en el contexto de una sociedad post-moderna

1. **Planteamiento del problema**

El ser humano construye su vida y se realiza a sí mismo en base al ejercicio de su libertad. Ejercicio que se manifiesta a través de la toma constante de decisiones. Si bien reconocemos la importancia de la libertad, también somos conscientes que el ser humano se encuentra inmerso en una sociedad post-moderna, en medio de una cultura marcada por la seducción que busca dominar al hombre por medio de los estímulo-respuesta, limitar su capacidad de reflexión y llevarle a la pérdida del sentido de la vida. Por ende, resulta necesario y a la vez desafiante que el hombre como dueño y señor de sí mismo pueda desarrollar el ejercicio de una libertad responsable. Basta contemplar la realidad actual en la que vivimos y percatarnos del efecto que ocasiona el mal ejercicio de nuestra libertad como, por ejemplo: guerras, crisis económicas, contaminación ambiental, calentamiento global, homicidios, violaciones a los derechos humanos, pobreza, marginación, infelicidad, entre otros.

Por consiguiente, el propósito de este ensayo radica en reflexionar respecto a la importancia de realizar un buen ejercicio de nuestra libertad en base a la noción de libertad que nos plantea Agustín: “una libertad para el bien” (Gómez, 1983, p.244), de la mano con la concepción de libertad que nos plantea la psicología. Asimismo, nos valdremos del apoyo de diferentes fuentes que nos ayudarán a sostener la idea: que es posible ejercer una libertad responsable en medio de una sociedad de la post-modernidad. En línea con este propósito se tomará en cuenta varias consideraciones que propiciarán el desarrollo de las actitudes necesarias para poder hacer un buen uso de nuestra libertad a través del discernimiento, el pensamiento crítico y la deliberación que nos conducirán a una realización humana y por último término al sentido de nuestra existencia.

**(Bien!)**

**Justificación de la bibliografía**

Gómez Caffarena, J. (1983). Cap. X. Libertad. En *Metafísica Fundamental.* Ediciones Cristiandad, (pp. 239-255).

En este texto de Gómez Caffarena voy a abordar la fenomenología existencial de la libertad en base a la noción agustiniana de la libertad. “Una libertad para el bien” (Gómez, 1983, p.244). Esta concepción servirá de línea base para el desarrollo de una libertad responsable en una sociedad de la post-modernidad. Así también, se planteará la trascendencia como horizonte del ejercicio de la libertad del hombre.

Fromm, E. (1985).Libertad, determinismo, alternativismo*.* En *El corazón del hombre.* Fondo de Cultura Económica

En este texto de Fromm abordaremos la noción de libertad desde el ámbito psicoanalista de Sigmund Freud que se relaciona a su vez con la concepción agustiniana de la libertad en tensión con el determinismo y el alternativismo.

Lipovetsky, G. (2000). *La era del vacío. El individualismo contemporáneo*. *Barcelona: Editorial ANAGRAMA* (13°). Barcelona: Editorial Anagrama.

En este texto nos centraremos en desarrollar el contexto, las características y las consecuencias de la cultura de la post-modernidad. Como también, la influencia que ejerce en la toma de decisiones del ser humano.

Arendt, H. (2003). *Eichmann en Jerusalén* (4°ed.). (C. Ribalta, Trad.) Barcelona: Editorial Lume.

A razón de las características de la post-modernidad. Este texto nos va ayudar a relacionar dichas características con la “banalidad del mal” que plantea Hannah Arendt en el juicio de Adolf Eichmann y que de alguna u otra forma en la actualidad aún se reproducen rasgos de esta.

Fromm, E. (1988). La fe como rasgo del carácter. En *Ética y psicoanálisis*, Madrid, FCE, (pp. 213-227)

En esta fuente se tomará en cuenta la fe como una característica fundamental del ser humano. El aporte consiste en considerar la duda y la fe racional como una actitud básica y un rasgo de carácter que denota firmeza y capacita al hombre para enfrentarse a la vida.

Simons Camino, Alberto. (2015). *Discernir una necesidad existencial*. Lima. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Esta fuente nos ayudará a reconocer la importancia del discernimiento como herramienta indispensable para la toma de decisiones y la construcción de un proyecto de vida.

Santuc, V. (2005). *El topo en su laberinto. Introducción a un filosofar posible hoy.* Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

En el texto de Santuc desde el ámbito filosófico me enfocaré en la importancia de desarrollar el pensamiento crítico, el análisis y el criterio como capacidades para la toma de decisiones de manera responsables.

Grondin, J. (2018). Sexta lección: Del sentido metafísico. En *Del sentido de las cosas. La idea de la metafísica*, Barcelona: Herder, (pp. 169-187).

Este texto nos ayudará a poder reconocer al hombre como el único ser capaz de interrogarse por el sentido de su existencia. Hecho que a su vez lo implica y lo hace responsable de su vida y la de los demás. De esta forma, se hará énfasis en la esperanza de una vida que nos conduce a una trascendencia que nos colma de sentido. **(Gran texto!)**

**(Muy buena selección de fuentes!)**

1. **La metodología:** La metodología consistirá en partir de la concepción de Agustín: “una libertad para el bien”, apoyada a su vez en la concepción psicológica de Fromm, contrastadas con los efectos de la post-modernidad para luego enfatizarla importancia del desarrollo de una libertad responsable que nos conducirá finalmente a un horizonte de sentido.

**Esquema de desarrollo**

* 1. Introducción
  2. Conceptualización de la libertad
     1. Concepción agustiniana de la libertad
     2. Concepción psicológica de la libertad
  3. Contexto y consecuencias de la cultura de la post-modernidad
     1. Características de la post-modernidad
     2. Influencia de la post-modernidad en el ejercicio de la libertad
  4. Consideraciones para el ejercicio de una libertad responsable
     1. El discernimiento y el pensamiento crítico
     2. La duda y la fe racional como actitud y rasgo de carácter
  5. La libertad como horizonte de sentido
  6. Conclusiones
  7. Bibliografía

**(Muy bien! Te recomiendo enmarcar el límite teórico del sentido que vas a abordar de la palabra “libertad” ya que es un tema que se ha tratado por muchos autores, en sentidos muy diversos.)**

**Puntos: 14/15**